



UNIVERSITÀ  
DI TORINO



UNIVERSITÀ DI TORINO

**SUISM**

# **STATI GENERALI** delle **SCIENZE MOTORIE** e **SPORTIVE**

# Insegnamento dell'educazione fisica e delle scienze motorie nei contesti educativi e scolastici

13 ottobre 2023

**Paolo Moisè**

<https://www.menti.com/albgwn6mdv>



Scuola Circa 512.000.000 risultati (0,40 secondi)  
Sport Circa 7.740.000.000 risultati (0,26 secondi)



**[www.tecnicadellascuola.it](http://www.tecnicadellascuola.it)**

Circa 133.000.000 risultati (0,38 secondi)



**[www.orizzontescuola.it](http://www.orizzontescuola.it)**

Circa 9.860.000 risultati (0,40 secondi)



**[www.scuolainforma.it](http://www.scuolainforma.it)**

Circa 288.000 risultati (0,29 secondi)

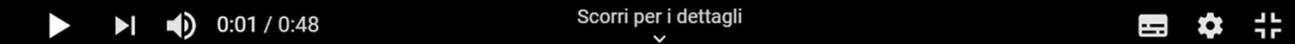
Cavallina e pertica - Ti amo in tutte le lingue del Mondo



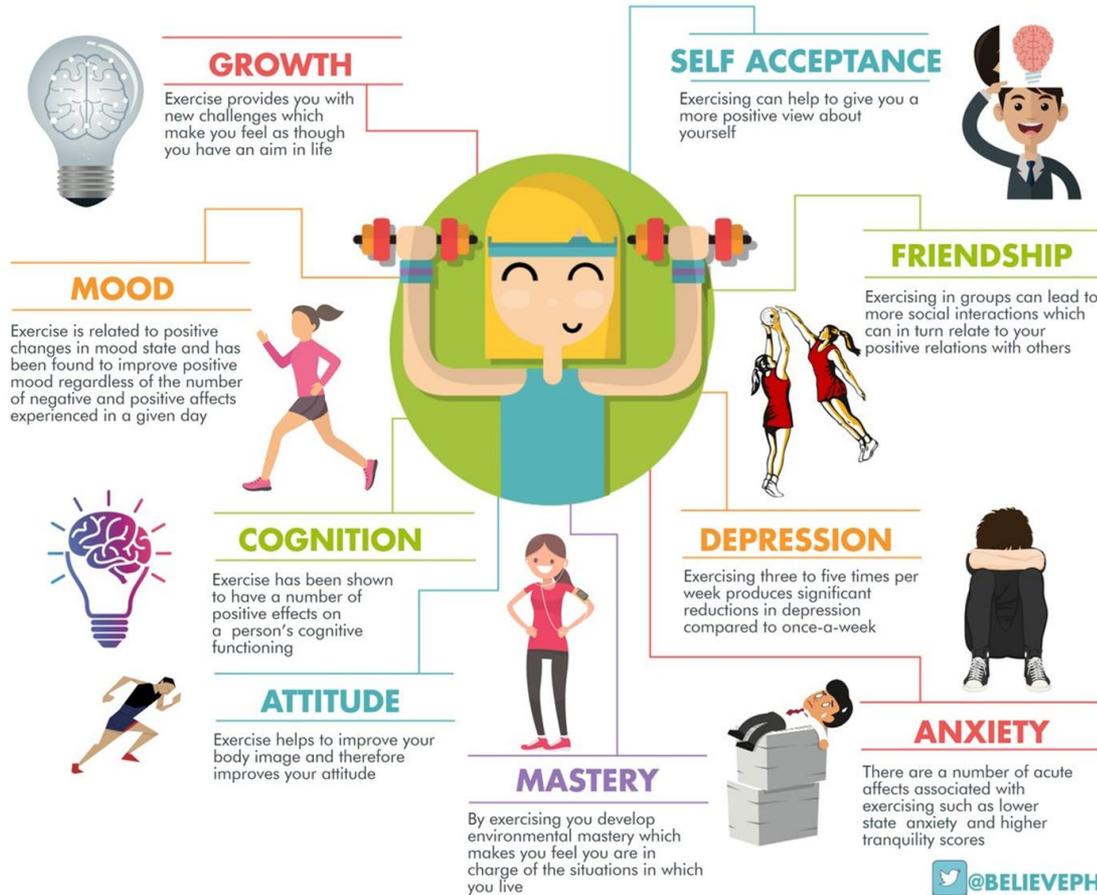
Riproduci (k)

0:01 / 0:48

Scorri per i dettagli



# THE EFFECT OF EXERCISE ON PSYCHOLOGICAL WELLBEING



Alimentazione equilibrata,  
attività fisica, sport e movimento:  
ecco gli ingredienti di una vita sana.



**Quando i colleghi considereranno il talento di Igor Cassa  
al pari di quello di Umberto Eco,  
potrò sedermi in un consiglio di classe  
con uguale dignità rispetto ai docenti delle materie "dotte"**

*Paolo*



# Ecco il genio: una scintilla, tanto lavoro Il talento è nulla senza applicazione

New  
Cambridge U

.....lasciar perdere l'idea che il genio, il talento o altre qualità innate creino le grandi opere della scienza e delle arti creative, le grandi scoperte e le grandi opere del pensiero o dell'arte o le grandi prestazioni dello sport: è invece una miscela di talento innato, studio e applicazione a produrre grandi record.

Un motto variamente attribuito a Ernest Hemingway (per il campo umanistico) o a Thomas Edison (per il campo scientifico) sosteneva che il genio è 1 per cento inspiration (ispirazione creativa) e 99 per cento perspiration (traspirazione, sudore, fatica).

**Scusi, da qui come si arriva alla Carnegie Hall?", tempio della musica classica a New York, era una vecchia battuta dei conservatori americani. E l'ironica risposta era: "Con tanta pratica".**

BUSSETTI Marco il nostro nuovo ministro. Dirigente scolastico già docente di educazione fisica, laureato in Scienze Motorie alla Cattolica di Milano. Un CV del 2016 in rete.

V. M. con tutto il rispetto per le scienze motorie... un ministro dell'istruzione dovrebbe avere ben altra istruzione.

M. C. I titoli delle pubblicazioni sono spassosissime. Ve ne consiglio lettura.



ROARS

Return On Academic Research and Science

# Bando per borsa di studio

## REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1** non essere nati prima dell'anno 2002;
- 2** essere iscritti e frequentare il terzo anno della scuola secondaria di primo grado ("scuola media") nell'a.s. 2016-2017 presso le istituzioni scolastiche della città metropolitana di Torino;
- 3** avere ottenuto, a conclusione del secondo anno di scuola secondaria di primo grado, una media complessiva dei voti pari o superiore a 7, considerando le materie di italiano, matematica e lingua straniera;
- 4** provenire da famiglie con reddito ISEE di ammontare uguale o minore a 15.000 euro (con attestazione ISEE rilasciata dal 16 gennaio 2017);
- 5** dichiarare l'intenzione di iscriversi per l'a.s. 2017-2018 a corsi regolari di istruzione o di istruzione-formazione professionale in istituzioni della città metropolitana di Torino.

# Luoghi comuni

Se poi parliamo del bonus di 500 euro per l'aggiornamento dei docenti introdotto con la legge n. 107, da spendere per corsi, libri, e tra gli altri per eventi culturali, cinema, teatro o concerti, ma non per eventi sportivi come se questi non fossero occasioni di approfondimento culturale per l'insegnante. Certo, se io vado a vedere una partita di pallacanestro e mi metto a cavalcioni delle transenne a torso nudo con il tamburo e una cornetta ma se io osservo il gesto da addetto ai lavori penso questo valga una galleria d'arte.

# Luoghi comuni

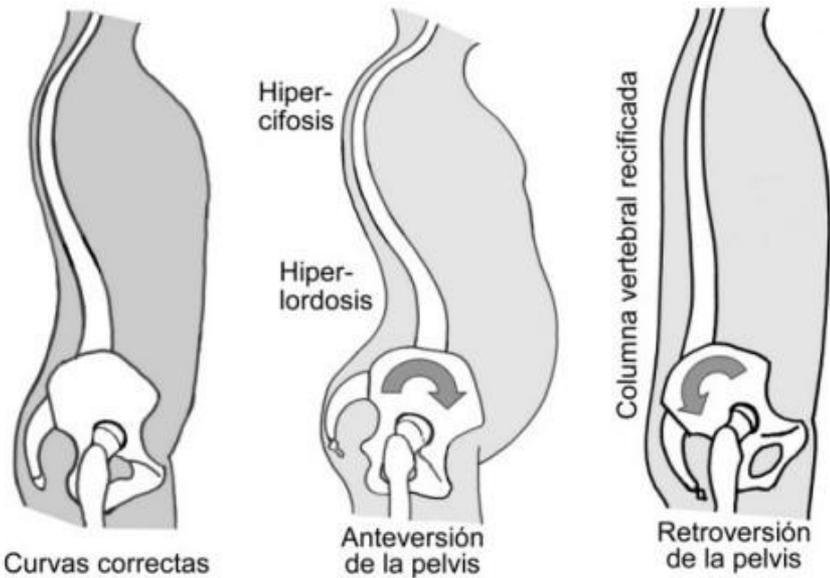
Le ore di educazione fisica sono ore di “svago” in cui gli studenti devono divertirsi, per cui le più amate dagli studenti, come se non possa essere contemplabile che un giovane ami la matematica o la geografia e non gradisca andare in palestra.

# Luoghi comuni

Le insufficienze in educazione fisica vengono mal digerite  
“dall’ambiente”, se uno studente ha delle difficoltà in matematica, storia, ecc. viene invitato ad applicarsi maggiormente, ma se è un  
“debole” in palestra non può farci nulla. Se non ha talento come  
migliorare? Come se bastasse il talento per vincere una Olimpiade

# Luoghi comuni

Nelle istituzioni dove ho provato a proporre corsi di recupero  
l'educazione fisica, come accadeva per le altre materie, mi è  
risposto che i ragazzi a cui sarebbero state proposte queste attività  
sarebbero sentiti a disagio, come se fosse normale avere difficoltà  
francese, ma fosse lesivo della persona necessitare di attività  
integrativa in palestra.



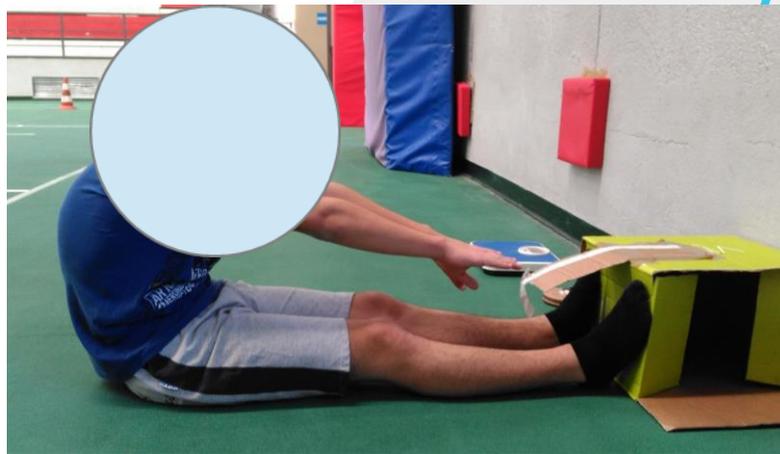
**Cambios anatómicos producidos por la debilidad de los músculos lumbares y abdominales**



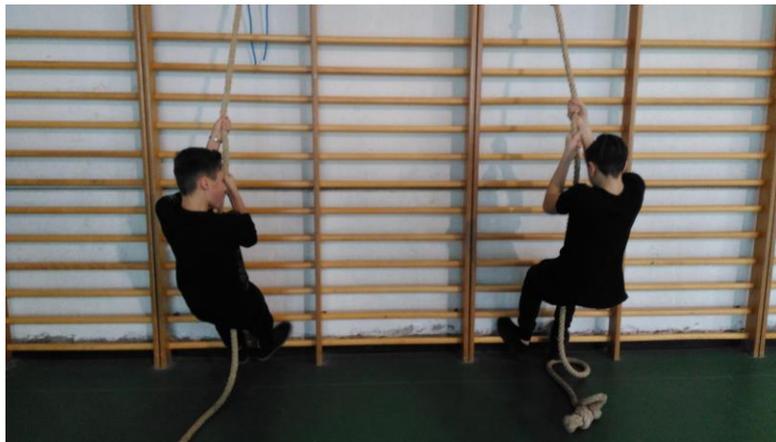
# Quali calzature?



# Flessibilità della catena posteriore















# **Insegnante di Educazione Fisica come orientatore rispetto all'attività sportiva**



## CITAZIONE DEL GIORNO

Tutti gli studenti hanno un "pulsante di attivazione", alcuni più in superficie altri più in profondità. Il bravo insegnante scova quel pulsante e lo pigia. Non sempre io l'ho trovato...

**PAOLO MOISÈ**

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE FISICA



**“Non è la specie più forte o la più intelligente a sopravvivere, ma quella che si adatta meglio al cambiamento”**

**Attribuita a C. Darwin**

**“Non si insegna quello che si sa o quello che si può sapere: si insegna e si può insegnare solo ciò che si è.”**

**Jean Léon**